

BULLYING Y CIBERBULLYING

Curso dirigido a docentes que pretendan conocer las herramientas y conceptos necesarios para detectar y luchar contra el acoso y ciberacoso escolar.

BeJob 



SI QUIERES ENSEÑAR MATEMÁTICAS DE UN MODO DIFERENTE, ¡ESTE ES TU CURSO!

DURACIÓN: 30 HORAS

OBJETIVOS

- Conocer el concepto de acoso escolar, sus tipos y características.
- Identificar los factores de riesgo y signos que advierten de la presencia de acoso escolar.
- Determinar las características del ciberacoso y sus correspondientes pautas de intervención.
- Conocer los protocolos de actuación y estrategias de convivencia y ciberconvivencia para desarrollar una comunicación positiva dentro y fuera del aula.

••••

«Trabajar sobre la empatía es trabajar sobre una vacuna contra el acoso en todas sus formas».

••••

CONTENIDOS

UNIDAD 1. CONVIVENCIA, ACOSO Y CIBERACOSO

Conoce el concepto de acoso escolar, sus tipos y características. Identifica los factores de riesgo y signos que advierten de la presencia de acoso escolar. Determina las características del ciberacoso y sus correspondientes pautas de intervención.

UNIDAD 2. INTERVENCIÓN FRENTE AL ACOSO Y CIBERACOSO

Adquiere nociones básicas sobre legislación aplicada al acoso escolar y las diferentes responsabilidades. Obtén información práctica sobre los protocolos de actuación desde el primer planteamiento, el desarrollo de entrevistas con los implicados y la redacción de actas.

UNIDAD 3. PREVENCIÓN DEL ACOSO Y CIBERACOSO. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EMPATÍA DIGITAL

Identifica las formas de relación que establecen los alumnos, con especial atención al desarrollo de la empatía como principal herramienta preventiva. Conoce estrategias de convivencia y ciberconvivencia para desarrollar un clima de comunicación positiva dentro y fuera del aula. Reconoce las situaciones derivadas de la sobreestimulación y la dificultad para posponer la gratificación inmediata, así como su relación con la agresividad.



PROGRAMA

UNIDAD 1. CONVIVENCIA, ACOSO Y CIBERACOSO

- El acoso escolar
- Detección y consecuencias del acoso
- Consideraciones jurídicas del acoso escolar
- El ciberbullying o ciberacoso escolar

UNIDAD 2. INTERVENCIÓN FRENTE AL ACOSO Y CIBERACOSO

- Protocolos de intervención ante el acoso
- Pautas de actuación ante el ciberacoso

UNIDAD 3. PREVENCIÓN DEL ACOSO Y CIBERACOSO. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EMPATÍA DIGITAL

- El trabajo en la comunidad educativa
- El trabajo sobre la empatía en el aula
- Trabajando la empatía digital

PROFESORADO



GUILLERMO CÁNOVAS

Director del Observatorio para el Uso Saludable de la Tecnología (EducaLIKE).

Director del Centro de Seguridad en Internet para los menores en España, integrado en el Safer Internet Programme de la Comisión Europea (2002-2014).

Director de la primera Línea de Atención Contra el Acoso Escolar, lanzada en España por el Defensor del Menor en 2005 (2005-2014).

Presidente y fundador de la organización de protección del menor "Protégeles". Premio UNICEF por su labor en favor de la infancia en 2013.

Profesor y escritor condecorado con la Cruz de la Orden del Mérito. Autor de diversos libros como Cariño, he conectado a los niños. Bilbao: Mensajero, 2015.

**ESTE ES EL CURSO QUE ESTABAS BUSCANDO
¡ENTRA EN WWW.BEJOB.COM Y REGÍSTRATE!**

APÚNTATE EN

WWW.BEJOB.COM

BeJob 