

# CULTURA DIGITAL: USO SALUDABLE DE LA TECNOLOGÍA

---

Seguro que si eres docente una de tus mayores preocupaciones es el acceso a internet y el uso responsable de los dispositivos de tus alumnos. Con este curso aprenderás a **prevenir las tecnoadicciones**.

BeJob 

## EDUCA A TUS ALUMNOS EN EL USO RESPONSABLE Y SALUDABLE DE LA TECNOLOGÍA

DURACIÓN: 30 HORAS

### OBJETIVOS

- Conocer las pautas necesarias para promover el uso saludable de la tecnología entre los alumnos.
- Identificar las distintas situaciones de riesgo que pueden afectar a los alumnos durante sus accesos a internet.
- Aprender el manejo de técnicas dirigidas a facilitar el uso efectivo de internet como fuente de información entre niños y adolescentes.
- Reconocer las señales para identificar el desarrollo de un posible desorden de adicción a internet.

— ●●● —  
*«El uso responsable de las nuevas tecnologías es fundamental para el desarrollo de nuestros menores».*  
— ●●● —



## CONTENIDOS

### UNIDAD 1. LA RELACIÓN FÍSICA DEL ALUMNADO CON LA TECNOLOGÍA

Reconoce cómo minimizar el impacto y ayuda prevenir las lesiones. Aprende el uso correcto de móviles, tabletas y ordenadores.

### UNIDAD 2. LA TECNOLOGÍA Y LOS PROCESOS COGNITIVOS DEL ALUMNADO

Aproxímate a la neurociencia y conoce cómo se desarrolla el cerebro en contacto con la tecnología.

### UNIDAD 3. EL ACCESO DEL ALUMNADO A LA INFORMACIÓN EN INTERNET

Aprende las técnicas para facilitar el uso efectivo de internet como fuente de información entre niños y adolescentes y como encontrar la información adecuada.

### UNIDAD 4. USO, ABUSO Y ADICCIÓN

Identifica las señales que permiten identificar el desarrollo de un posible desorden de adicción a internet.

### UNIDAD 5. CONECTIVIDAD MÓVIL: TABLETAS, SMARTPHONES Y APPS

Conoce el manejo que realizan los alumnos de la conectividad móvil y las principales aplicaciones: permisos, geolocalización, mensajería, juegos, redes sociales...

### UNIDAD 6. IDENTIDAD Y REPUTACIÓN DIGITAL DE LOS ALUMNOS/AS

Reconoce los mecanismos básicos que intervienen en la relación de los menores con las redes sociales, así como en el desarrollo de su identidad y reputación digital.

### UNIDAD 7. REDES SOCIALES Y PROTECCIÓN DE DATOS

Adquiere nociones sobre legislación aplicada a internet y responsabilidades en que es posible incurrir con el uso inadecuado de internet o de los terminales móviles.

### UNIDAD 8. PREVENCIÓN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO

Profundiza en el conocimiento de la relación que establecen los menores en el entorno digital, con atención al ciberacoso, el grooming o acoso sexual y el sexting.

## PROGRAMA

### UNIDAD 1. LA RELACIÓN FÍSICA DEL ALUMNADO CON LA TECNOLOGÍA

- Minimizar el impacto y prevenir las lesiones
- El uso correcto de móviles, tabletas y ordenadores

### UNIDAD 2. LA TECNOLOGÍA Y LOS PROCESOS COGNITIVOS DEL ALUMNADO

- Neurociencia y desarrollo del cerebro en contacto con la tecnología
- La falsa multitarea y la sobrecarga cognitiva
- Comprensión lectora: la lectura en "F" y el escaneado

### UNIDAD 3. EL ACCESO DEL ALUMNADO A LA INFORMACIÓN EN INTERNET

- La necesidad del acceso a internet entre los alumnos
- La infoxicación o exceso de información
- Cómo encontrar la información adecuada: curación de contenidos

### UNIDAD 4. USO, ABUSO Y ADICCIÓN

- Identificación y prevalencia
- Tolerancia, abstinencia y dependencia. Identificación de las señales
- Técnicas: interruptores, metas, costumbres y ayuda exterior

### UNIDAD 5. CONECTIVIDAD MÓVIL: TABLETAS, SMARTPHONES Y APPS

- Permisos y condiciones aceptadas por los alumnos
- La geolocalización
- Apps de mensajería instantánea

### UNIDAD 6. IDENTIDAD Y REPUTACIÓN DIGITAL DE LOS ALUMNOS/AS

- Cómo se conforma la identidad digital
- Huella digital y reputación online
- Los «like» o «me gusta» en sus fotos
- Su perfil y sus amigos o seguidores
- Las suplantaciones de identidad y suplantaciones de estado

### UNIDAD 7. REDES SOCIALES Y PROTECCIÓN DE DATOS

- Datos personales de los alumnos y derecho al olvido
- Qué responsabilidad tienen y tenemos sobre lo que publican
- Qué información es pública y accesible
- La información que se obtiene de sus fotos
- Los estudios y experimentos realizados por las redes sociales

### UNIDAD 8. PREVENCIÓN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO

- El ciberbullying o ciberacoso escolar
- Grooming o acoso sexual a menores
- La práctica del sexting

## PROFESORADO



### **GUILLERMO CÁNOVAS**

Director del Observatorio para el Uso Saludable de la Tecnología (Educa-LIKE). Director del Centro de Seguridad en Internet para los menores en España, integrado en el Safer Internet Programme de la Comisión Europea (2002-2014).

Director de la primera Línea de Atención Contra el Acoso Escolar, lanzada en España por el Defensor del Menor en 2005 (2005-2014). Presidente y fundador de la organización de protección del menor "Protégeles".

Premio UNICEF por su labor en favor de la infancia en 2013. Profesor y escritor condecorado con la Cruz de la Orden del Mérito. Autor de libros como Cariño, he conectado a los niños. Bilbao: Mensajero, 2015.

APÚNTATE EN

---

**WWW.BEJOB.COM**

BeJob 